



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/  
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 a 30/07 de 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Regina e Josiane**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: relação grafema X fonema letra C/QU; registro de palavras.  <u>Matemática</u>: Geometria: localização espacial (coordenadas); Números Naturais: composição e decomposição na base 10.  <u>Ciências</u>: Semelhanças e diferenças do corpo humano. Respeito às diferenças.  <u>História</u>: Narrativas familiares e comunitárias.  <u>Geografia</u>: Mapas simples, trajeto, referenciais de lateralidade, localização, orientação, distância.  <u>Ensino Religioso</u>: Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a relação da letra C com o seu som, diferenciando C/QU.</li> <li>• Registrar palavras diversas mantendo a escrita correta das mesmas.</li> <li>• Descrever a localização de objetos no espaço, dando suas coordenadas.</li> <li>• Compor e decompor número de até duas ordens, com o suporte de material manipulável.</li> <li>• Perceber suas características físicas, reconhecendo a diversidade e a importância do respeito às diferenças.</li> <li>• Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família.</li> <li>• Analisar e utilizar mapas simples e localizar elementos considerando os referenciais espaciais.</li> <li>• Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 26/07 (segunda-feira)**

**Dia reservado para as aulas específicas**

**Dia 27/07 (terça-feira)**

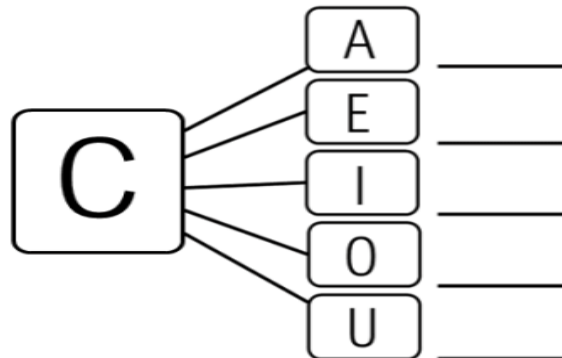
**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA CONSOANTE? ESSA É A LETRA **C**. OBSERVE:




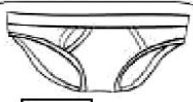
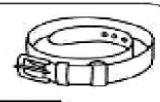


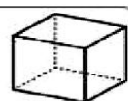
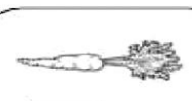


VOCÊ PERCEBEU QUE APESAR DE COMEÇAREM COM A MESMA LETRA (**C**ADEADO – **C**ENOURA), ESSAS LETRAS NÃO TEM O MESMO SOM.

1- JUNTE A LETRA **C** COM CADA VOGAL E FORMA AS SÍLABAS.



2- OBSERVE E COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS: **CA – CE – CI – CO – CU**. DEPOIS ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.











 [ ] LA	 [ ] SA	 [ ] BOLA
 [ ] ECA	 [ ] NTO	 [ ] ELHO
 [ ] MA	 [ ] BO	 [ ] NOURA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1- OBSERVE A POSIÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

➤ IDENTIFIQUE A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL: (VEJA: O PRIMEIRO JÁ FIZ).

A) GATO A2 \_\_\_\_\_.

F) COELHO \_\_\_\_\_.

B) PÁSSARO \_\_\_\_\_.

G) BOI \_\_\_\_\_.

C) PORCO \_\_\_\_\_.

H) GALO \_\_\_\_\_.

D) RATO \_\_\_\_\_.

I) CAVALO \_\_\_\_\_.

E) CACHORRO \_\_\_\_\_.

J) TARTARUGA \_\_\_\_\_.

**Dia 28/07 (quarta-feira)**

**CIÊNCIAS**

1- NOSSO CORPO POSSUI SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DAS DEMAIS PESSOAS. RESPONDA AS QUESTÕES:

QUAL É A COR DA SUA PELE?

QUAL É A COR DOS SEUS CABELOS?

QUAL É A COR DOS SEU OLHOS?

AGORA MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE COMBINAM COM SEU JEITO DE SER.



**BRAVO**



**CHORA MUITO**



**SOCIÁVEL**



**TÍMIDO**

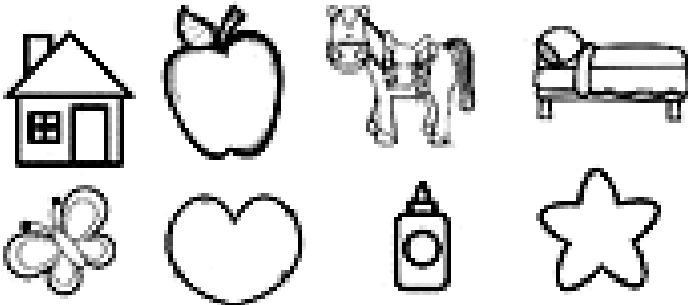


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE OS NOMES INICIAM COM A LETRA **C**, DEPOIS ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU NAS LINHAS AO LADO.



---

---

---

---

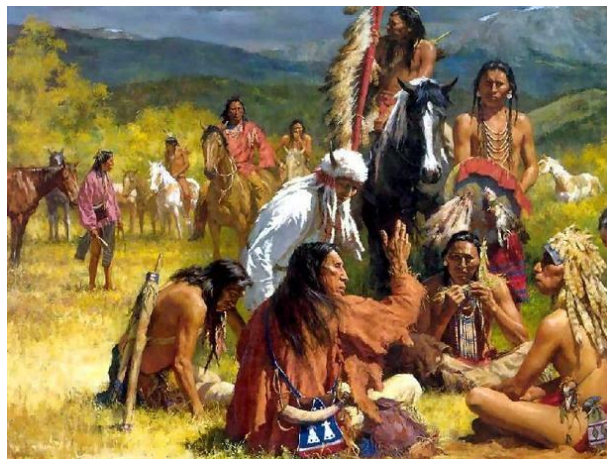
---

**ENSINO RELIGIOSO**

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

OS TEXTOS SAGRADOS SÃO MITOS, DOCTRINAS, USADOS PARA CONTAR HISTÓRIAS, EXPLICAR FENÔMENOS E DETERMINAR REGRAS. ESTES TEXTOS APARECEM COMO: **TEXTOS ORAIS, TEXTOS ESCRITOS, LIVROS SAGRADOS.**

O TEXTO SAGRADO NA RELIGIÃO INDÍGENA É TRANSMITIDO NA FORMA ORAL. SÃO HISTÓRIAS MÍTICAS QUE OS SÁBIOS ANCIÕES CONTAM ORALMENTE PARA TODA A TRIBO, PRESERVANDO ASSIM A SABEDORIA E A TRADIÇÃO. OS MITOS FALAM GERALMENTE DA ORIGEM E TRANSFORMAÇÃO DO UNIVERSO, DA VIDA, DAS OUTRAS NAÇÕES INDÍGENAS.



A- OS TEXTOS SAGRADOS INDÍGENAS SÃO TRANSMITIDOS DE QUE FORMA:

( ) ORAL      ( ) ESCRITO

B- DE ACORDO COM O TEXTO QUEM TRANSMITE OS ENSINAMENTOS PARA TODA TRIBO?

( ) OS PROFESSORES INDÍGENAS      ( ) OS SÁBIOS ANCIÕES

C- DO QUE GERALMENTE OS MITOS FALAM?

( ) DA ORIGEM E TRANSFORMAÇÃO DO UNIVERSO      ( ) DA ALIMENTAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

D- AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS TRÊS MANEIRAS QUE PODEMOS CLASSIFICAR TEXTOS SAGRADOS: **ORAIS, ESCRITOS E LIVROS SAGRADOS.**

A	G	B	G	R	C	L	A	E	U
Z	D	E	S	C	R	I	T	O	S
B	A	L	R	F	D	V	F	H	G
V	A	C	Y	S	A	R	K	D	Z
C	G	T	R	E		O	L	T	M
U	O	F	O	J	I	S	N	C	P
D	I	P	R	K	L	S	B	B	J
T	Q	R	A	O	L	A	D	R	E
E	M	X	I	N	M	G	Q	I	O
R	S	T	S	J	K	R	A	S	Q
A	V	H	L	U	B	A	Z	H	T
U	D	S	X	D	T	D	Y	W	A
T	L	A	T	P	N	O	C	V	U
V	U	V	W	A	J	S	X	B	P

**Dia 29/07 (quinta-feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

OBSERVE E PRONUNCIE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



**CADELA**



**COCO**



**CUBO**



**QUEIJO**



**QUEIXO**



**QUIBE**



**ESQUIMÓ**

VOCÊ PERCEBEU QUE O SOM É O MESMO?

**DÍGRAFO = DUAS LETRAS = UM SOM = UMA BOCA**

**QU**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PORTANTO A FAMÍLIA DA BOQUINHA SERÁ FORMADA DA SEGUINTE FORMA:



1- AGORA COMPLETE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO COLOCANDO **C** OU **QU**.



ALI\_\_ATE



BONE\_\_O DE NEVE



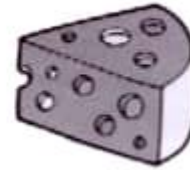
\_\_EBRA-\_\_ABEÇA



PI\_\_ENI\_\_E



PI\_\_OLÉ



\_\_EIJO



ÂN\_\_ORA



\_\_ATAVENTO



\_\_O\_\_EIRO

**MATEMÁTICA**

1- PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

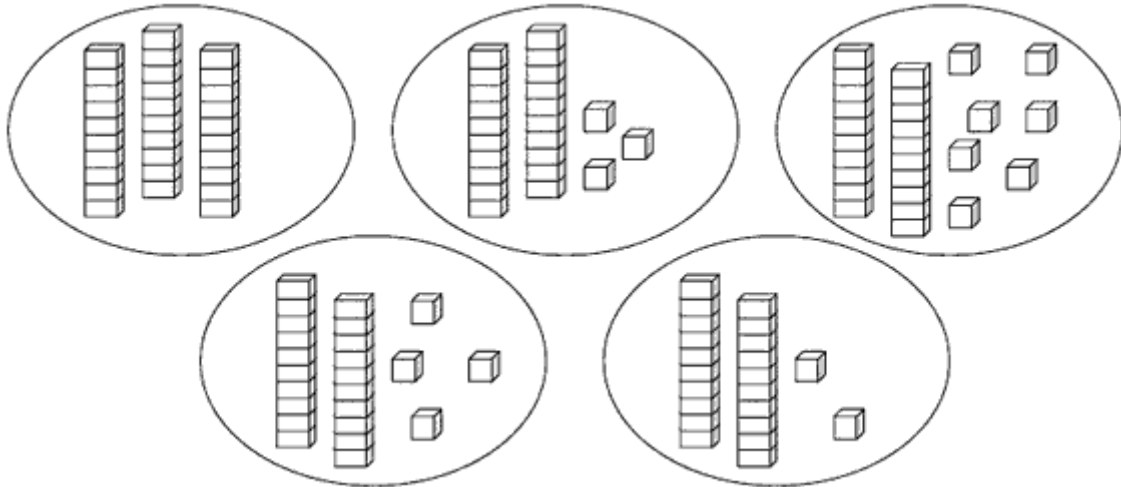
<p>21</p>	<p>35</p>
<p>13</p>	<p>27</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

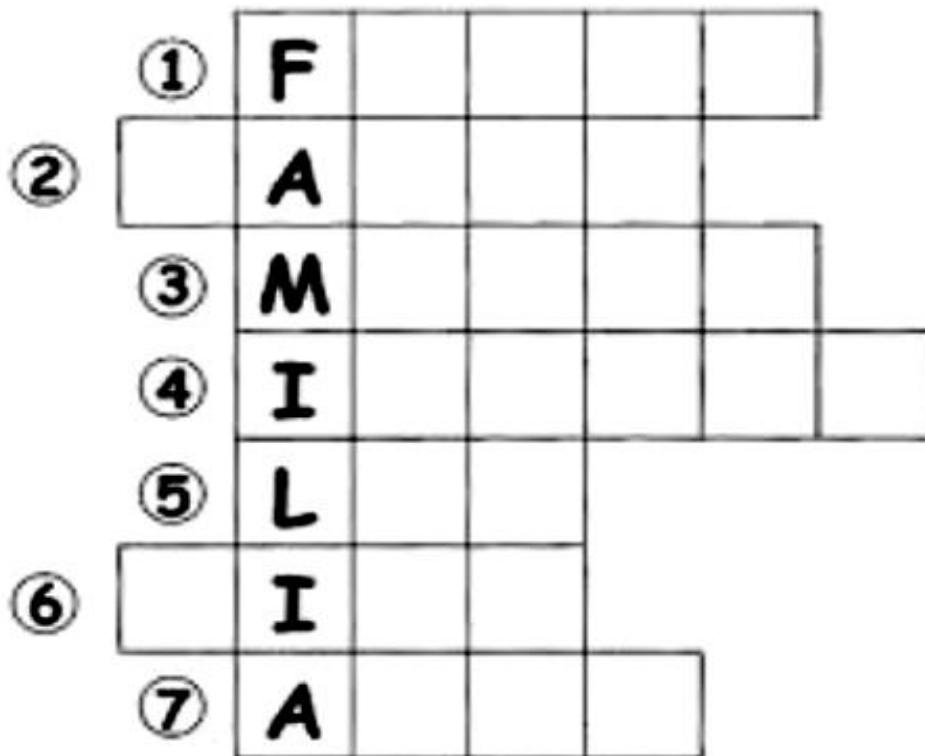
2- PINTE AS BOLHAS QUE POSSUEM MAIS DE 25 UNIDADES.



**Dia 30/07 (sexta-feira)**

**HISTÓRIA**

1- CONSULTE AS PALAVRAS E COMPLETE A CRUZADINHA.



1 - **FILHO**

2 - **PAPAI**

3 - **MAMÃE**

4 - **IRMÃOS**

5 - **LAR**

6 - **TIOS**

7 - **AVÓS**



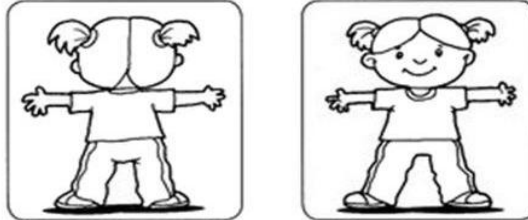
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

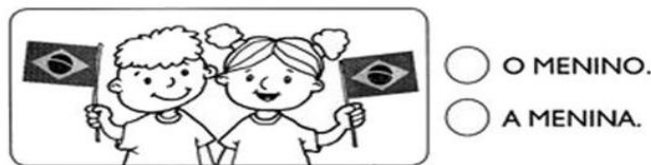
**GEOGRAFIA**

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

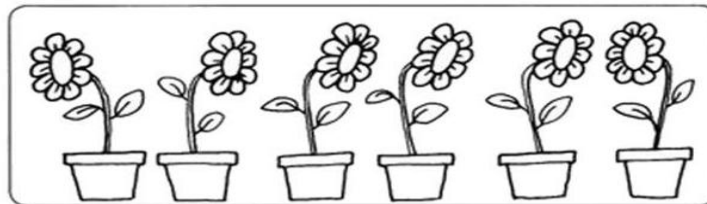
A- MARQUE NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA** DE MARA.



B- QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



C- PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.



2- OBSERVE ABAIXO O MAPA SIMPLES DE UMA ESCOLA, DEPOIS RESPONDA.



A- QUANTAS SALAS TEM NESSA ESCOLA? \_\_\_\_\_

B- QUANTOS BANHEIROS? \_\_\_\_\_

C- O QUE FICA AO LADO DA SECRETARIA? \_\_\_\_\_

D- O QUE FICA ENTRE A BIBLIOTECA E A SECRETARIA? \_\_\_\_\_

E- QUAL É O ESPAÇO MAIOR NESSA ESCOLA? \_\_\_\_\_

F- QUANTOS ESPAÇOS DIFERENTES TEM NESSA ESCOLA? \_\_\_\_\_

G- VOCÊ ACHA QUE ESSA ESCOLA SE PARECE COM A SUA? POR QUE? -

\_\_\_\_\_





**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/07/21**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS. <b>CONTEÚDOS:</b> CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**21º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. FORMOU-SE EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.**

**APRECIIE A OBRA DE IVAN CRUZ:**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE:** NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRA ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERA CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. AH! NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: CLASSE ESPECIAL** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

<b>0 - ZERO- ZERO</b>	<b>1- ONE – UM</b>	<b>2- TWO- DOIS</b>	<b>3- THREE- TRÊS</b>
<b>4- FOUR – QUATRO</b>	<b>5- FIVE- CINCO</b>	<b>6- SIX- SEIS</b>	<b>7- SEVEN- SETE</b>
<b>8- EIGHT- OITO</b>	<b>9- NINE- NOVE</b>	<b>10- TEN- DEZ</b>	

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_ **DATE:** JULY/\_\_\_\_\_/2021.

1- **OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT.** (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

**0**  
**ZERO**

**1**  
**ONE**

**2**  
**TWO**

**3**  
**THREE**

**4**  
**FOUR**

**5**  
**FIVE**

**6**  
**SIX**

**7**  
**SEVEN**

**8**  
**EIGHT**

**9**  
**NINE**

**10**  
**TEN**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **26 A 30 DE JULHO 2021.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

**CONTEÚDO:** PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIRETA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

**DIREITA-ESQUERDA (JACKY)**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts\\_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:  
PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

JÚLIA ESTÁ PROVANDO UMA ROUPA NOVA! SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- PINTE A ESTRELA DE AMARELO;
- PINTE A ROUPA BEM BONITA;
- FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA NOS DOIS DESENHOS.

